**Письмо №210 от 05 марта 2020 года**

**О федеральном проекте "Цифровой диктант"**

**Руководителям ОО**

В соответствии с письмом общероссийского народного фронта № ОНФ/2-211/2020 от 02.03.2020г. МКУ «Управление образования» информирует о том, что в 2020 году пройдет всероссийская акция "Цифровой диктант" с 28 марта по 11 апреля и станет самой масштабной в России проверкой знаний в области цифровой грамотности.

Каждый пользователь сможет проверить свои навыки работы с компьютером и другими устройствами, а также знание правил безопасности в сети и культуры общения.

Вам необходимо подключить к акции всех учащихся, педагогов, родителей учащихся.

**О проекте**

Что мы измеряем?

Диктант состоит из вопросов, разработанных с учетом разных возрастных категорий: для детей (14-17 лет) и для взрослых (18 лет и старше), и разделенных на 4 смысловых блока (3 основных и 1 дополнительный).

Первый блок посвящен основам цифрового потребления, а именно, различным устройствам и знаниям базовых программ и приложений. Второй – цифровым компетенциям (работе с интернетом, социальными сетями, интернет-магазинами и другими онлайн-сервисами). Третий – цифровой безопасности, в том числе защите своих персональных данных и устройств. Четвертый дополнительный блок – новым технологиям, включая искусственный интеллект, интернет вещей и блокчейн.

Как проходит акция?

В этом году акция пройдет в 2 этапа:

28 марта 2020 года будет объявлен официальный старт акции и пройдут офлайн-мероприятия с участием амбассадоров проекта в Москве и других городах.

С 28 марта по 11 апреля все желающие смогут пройти онлайн-тестирование на сайте акции. Дистанционное прохождение диктанта будет доступно для жителей всех регионов России. В этот период также пройдет серия региональных мероприятий, посвященных акции.

Приложение: на 6 л.

Начальник МКУ «УО»: Х.Исаева

*Исп.У.Магомедова*

Программы повышения цифровой грамотности

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование субъекта Российской Федерации)

В целях проведения мониторинга программ и проектов, которые направлены
на повышение цифровой грамотности населения регионов, во время «Цифрового диктанта» будет впервые создана Карта цифровых возможностей регионов. На этой Карте будут собраны данные о проектах и программах, которые реализуются
в регионах и направлены на повышение цифровой культуры граждан, формирование базовых основ цифровой грамотности. Это могут быть программы и проекты
как в онлайне, так и в офлайне – для всех активностей предусмотрена возможность быть зарегистрированными на Карте. Рейтинг региона будет складываться в том числе по активности в этом направлении.

Раздел уже работает и доступен по ссылке: [https://цифровойдиктант.рф/know/](https://xn--80adgocejzcbt5acq2a.xn--p1ai/know/). На каждой карточке курсов на сайте «Цифрового диктанта» есть следующие поля:

* онлайн-курс или офлайн-курс;
* город, регион;
* даты (если курс не бессрочный);
* возраст (для аудитории 14 ‒ 17 лет или 18+);
* платный или бесплатный:
* тема курса;
* название курса (для офлайн-курса потребуется его описание: кто организатор, содержание занятий, лекций, тестов, прочее – это задача для «владельца» курса – максимально полно раскрыть информацию);
* ссылка на сайт курса (либо на раздел данного курса, мероприятия на сайте организации), где можно узнать о нем подробнее и при необходимости зарегистрироваться.

Для наполнения раздела информацией о программах и проектах, реализуемых в школе, необходимо представить следующие материалы**:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Регион | Город (населенный пункт) | Ссылка на курс(для онлайн-курсов)Название\тема курса и его краткое описание (для офлайн-курсов) | Возраст(на какую аудиторию рассчитаны курсы) | Платный или бесплатный | Даты проведения мастер-классов\курсов (если курс не бессрочный, если бессрочный – указать, что действует в такой-то период времени) | Контактное лицо\ автор\ответственный за разработку и реализацию данной программы, проекта, курсов (адрес электронной почты, телефон – при наличии (информация желательна) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Референсы представлены в перечнях возможных активностей.**

**Перечень возможных тем активностей (лекций, уроков, семинаров, мастер-классов) по цифровой грамотности для «Карты цифровых возможностей»:**

1. Угрозы для цифровых устройств. Распознавание вирусов и борьба с ними. Опасность в случае потери устройства.
2. Пользование мобильными приложениями и управление подписками.
3. Навыки пользования поисковыми системами.
4. Навыки пользования электронной почтой. Навыки пользования социальными сетями и мессенджерами.
5. Угрозы онлайн-безопасности. Фейки и фишинг. Мошеннические сайты, страницы в социальных сетях, электронные письма и SMS.
6. Цифровая гигиена. Что нельзя выкладывать в сеть. Репутация в интернете
(в частности, в социальных сетях).
7. Развитие навыков и компетенций создания контента для интернета (тексты, посты, видео, изображения).
8. Противодействие психологическим угрозам в интернете (троллинг, кибербуллинг, гаджетозависимость).
9. Правила безопасных покупок в интернет-магазинах и на онлайн-досках объявлений. Отличительные признаки добросовестного продавца.
Как самостоятельно проверить, можно ли доверять конкретному продавцу. Покупатели-мошенники на досках объявлений. Правила осуществления финансовых операций онлайн (банковские карты, интернет-банкинг, мобильный банк, электронные деньги, электронные кошельки, онлайн-страхование и так далее).
10. Компетенции пользования государственными услугами онлайн.
11. Безопасный обмен файлами и хранение файлов. Навыки пользования облачными хранилищами.
12. Удаленная работа. Как бороться с работодателями-мошенниками.
13. Покупка туристических продуктов и других услуг в интернете. Как защитить свои покупки (бронирования отелей, авиабилеты, билеты на концерты/спектакли/ выставки и другие мероприятия).

**Список возможных активностей по форматам и тематикам для «Карты цифровых возможностей»:**

1. Уроки компьютерной грамотности/информатики (изучение компьютерных программ).

Примеры мероприятий:

* <https://riamobalashiha.ru/article/117572/uroki-kompyuternoj-gramotnosti-proveli-dlya-pensionerov-balashihi.xl>
* <https://myacademy.timepad.ru/event/852310/?_ga=2.108846916.711052636.1570108259-1722728169.1545132727>
* <https://www.2do2go.ru/events/222536/prodvinutyi-polzovatel-apple-pages>
* <https://theoryandpractice.ru/seminars/146727-vebinar-osnovy-excel>
* <https://www.2do2go.ru/events/238206/svodnye-tablicy-i-diagrammy-v-excel>
* <https://www.2do2go.ru/events/193576/osnovy-powerpoint-dlya-mac>
* <https://www.2do2go.ru/events/190761/vzaimodeistvie-cherez-google-formy>
* <https://www.2do2go.ru/events/152788/prodvinutyi-polzovatel-microsoft-word>
1. Уроки, семинары, курсы и лекции по цифровой грамотности.

Примеры:

* <https://moscowseasons.com/event/archive/vserossiiskii-seminar-tsifrovaia-gramotnost-naseleniia-i-biblioteka/>
* <https://news.novgorod.ru/news/cifrovaya-gramotnost--ot-mala-do-velika--170666.html>
* <https://academy.kaspersky.ru/digitalawareness/?from=EN>
* <https://theoryandpractice.ru/seminars/94235-voskresnyy-it-lektoriy-dlya-shkolnikov-i-roditeley>
1. Уроки по информационной безопасности, защите персональных данных.

Примеры:

* <https://74.rkn.gov.ru/p26522/>
* <https://pd.rkn.gov.ru/multimedia/video114.htm>
1. Лекция «Как использовать соцсети и мобильные приложения?».

Примеры:

* <http://vdnh.ru/events/obrazovanie/kak-ispolzovat-sotsseti-i-mobilnye-prilozheniya-lektsiya-v-umnom-gorode/>
* <https://leader-id.ru/event/21843/>
* <https://newizv.ru/news/society/31-03-2019/prokurory-prochitali-orenburgskim-studentam-lektsiyu-o-sotssetyah>
1. Занятия по развитию критического мышления и медиаграмотности.

Примеры:

* <https://www.the-village.ru/village/city/news-city/291924-kritik>
* <https://theoryandpractice.ru/seminars/149387-zanyatie-politicheskie-novosti-media-sreda-i-informatsionnyy-puzyr>
1. Лекции про новые технологии (например, искусственный интеллект).

Примеры:

* <https://theoryandpractice.ru/seminars/132765-iskusstvennyy-intellekt-kak-eto-rabotaet>
* <https://theoryandpractice.ru/seminars/150393-anatomiya-iskusstvennogo-intellekta-chto-vnutri-chyrnogo-yashchika>